JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Tan Andres Camacho Lopez **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031922554 **DOCENTE:** Amalia Helena Rojas

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre se evidencia que Andres ha ido adaptandose mas normal al igual que ahora se le facilita mucho mas el seguimiento de instrucciones, sin embargo es importante continuar fortaleciendo este aspecto lo mejorar ya que la profesional debe repetir varias veces la indicación o instrucción para lograr que Andres haga caso, por otro lado se hace evidente que es un niño que disfruta mucho de asistir a la unidad operativa a compartir espacios de aprendizaje y juego con sus pares y profesional mostrando preferencia por las actividades que le permiten fortalecer y diversar sus habilidades motrices como las rompecabezas, armar todo, fichas de encajes, entre otras y cuando inicialmente mostraba un poco de disgusto al pedirsele que compartiera con sus pares los diferentes materiales didacticos que se le brindan, ahora disfruta mucho mas de la interacción con sus pares y se le facilita compartir, tambien disfruta mucho de participar en el ensayo del dia creepcultural del baile de la clausura en donde de manera espontanea mueve su cuerpo disfrutando de este espacio en donde coordina sus movimiento corporales.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Amalia H. Paola Lopez

OCTUBRE: Durante el mes de Octubre Andres de caracter 30, por ser muy alegre, activo y entusiasta, cualidades que se reflejan en su constante deseo de participar y explotar en cada una de las actividades pedagogicas propuestas en el jardin. Muestra una energia positiva que contagia a sus compañeros, disfrutando de los juegos, las dinamicas grupales y los momentos de aprendizaje. Se interesa por descubrir su entorno, realizar preguntas y proponer ideas, lo que demuestra su curiosidad natural y su deseo de aprender a través de la experiencia. Andres muestra avances significativos en la atención y la comprension de instrucciones, mostrando capacidad para asociar conceptos, clasificar objetos y resolver situaciones sencillas por si mismo de manera mas fluida, utilizando un vocabulario cada vez mas amplio y expresandose con claridad, lo que le permite compartir sus pensamientos y emociones con seguridad. Se muestra afectuoso, cooperador y empatico con sus compañeros (as), disfrutando del trabajo en grupo y del intercambio de ideas. Se destaca por su buena coordinación y control corporal, participando con entusiasmo en actividades que implican movimiento, equilibrio, carreras y juegos al aire libre.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:** Amalia H. Paola Lopez

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilyn Lucana Ruiz Parra **NIVEL:** PJ-3

NUIP: 1070928615 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre se evidencia que Emilyn se destaca por su entusiasmo constante y su marcado interés por aprender en cada actividad propuesta. Participa con disposición en los diferentes momentos de la jornada, demostrando curiosidad y motivación frente a nuevos retos. Establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros y profesional, compartiendo materiales y respetando las normas del aula. Muestra atención hace preguntas y busca comprender lo que se le explica. Lo que evidencia su deseo de explorar y construir nuevos conocimientos. Se expresa con claridad según su edad, participa en conversaciones, grupales y escucha sus intereses las orientaciones desde la motricidad, tanto fina como gruesa, realiza con entusiasmo actividades que implican movimiento, coordinación y manipulación de objetos, logrando avances significativos. Su actitud alegre, curiosa y participativa fortalece notablemente su proceso de aprendizaje en todos los ejes del trabajo. Por otro lado Luciana desde su remitido a la unidad operativa se muestra, muy contenta y emotiva participando e interactuando con pares y profesional siempre destacandose por su alegria, compañerismo y entrega para ayudar a quien lo necesite en todo momento

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Amalia R.

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se observo que Luciana disfruta de participar con entusiasmo en todas las actividades propuestas dentro del aula demostrando interés y disposición en los diferentes pedagógicos, se le observa siempre atenta, motivada y dispuesta a aprender, disfrutando de cada experiencia que se le ofrece. Su nivel de comprensión es alto para su edad, logra seguir instrucciones con facilidad y aporta ideas propias que enriquecen el trabajo en equipo, Luciana se muestra afectuosa, con sus pares y profesionales, comparte materiales, colabora en las actividades y respeta las normas del aula, utiliza un lenguaje claro y fluido, expresa sus pensamientos y con coherencia y le gusta participar en conversaciones o narrar experiencias personales, demuestra y se destaca por su empatia, capacidad para compartir y resolver situaciones cotidianas con autonomia y respeto, en general luciana disfruta participar activamente en las diferentes experiencias, reflejando una actitud alegre, colaboradora y con un gran deseo de aprender cada dia, teniendo en cuenta que siempre se muestra muy sobreprotectora con sus compañeros con una postura de lider.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Amalia R.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eduardo Algarín Bautista **NIVEL:** Pj 7

NUIP: 1243761014 **DOCENTE:** Amalia Molano

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Eduardo se destaca por su carácter fuerte y su forma cariñosa de relacionarse con quienes lo rodean, ya muestra afectuosidad, busca el acompañamiento del adulto y disfruta recibir atención y muestras de cariño establece vínculos de confianza con sus compañeros y participa en las actividades grupales con agrado, aunque en algunos momentos prefiere el apoyo cercano de la profesional, expresa sus ideas, emociones y necesidades con vocabulario acorde a su edad, escucha las indicaciones y participa en rondas, juegos y diálogos breves, demuestra interés por explorar materiales, hacer colores, formas y nombres de objetos cotidianos, sigue instrucciones sencillas, realiza asociaciones básicas y participa con curiosidad en actividades de clasificación y observación, se desplaza con seguridad, corre, salta y participa en juegos que implican movimiento corporal, mostrando equilibrio y coordinación acordes a su edad. Manipula con destreza materiales como plastilina, papeles, rompecabezas y elementos de trabajo fortaleciendo su coordinación oculo-manual, requiere en ocasiones acompañamiento o estímulo para realizar algunas tareas de autocuidado pero siempre se muestra dispuesto.

FECHA DE REGISTRO: 30/ Sept/ 2023. **FIRMA:** Amalia Molano

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se evidencia que Eduardo se destaca por su entusiasmo constante y su marcado interés por aprender en cada actividad propuesta, participa con disposición en los diferentes momentos de la jornada, demostrando curiosidad y motivación frente a nuevos retos, establece vínculos afectivos positivos con sus pares y profesional, compartiendo materiales y respetando las normas del aula, mantiene atención, hace preguntas y busca comprender lo que se le explica, lo que demuestra su deseo de explorar y construir nuevos conocimientos, se expresa con claridad de acuerdo a su edad, participa en conversaciones grupales y escucha con interés las orientaciones. Desde la motricidad, tanto fina como gruesa, realiza con entusiasmo actividades que implican movimiento, coordinación y manipulación de objetos, logrando cumplir significativamente su actividad, alegre, curiosa y participativa favoreciendo notablemente su proceso de aprendizaje en todos los ejes de trabajo. Por otro lado Eduardo se muestra con gusto y emotivo participando e interactuando con sus pares y profesional siempre destacandose por su alegría, compañerismo y entrega para ayudar a quien lo necesite en todo momento

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2023 **FIRMA:** Amalia Molano

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Karol Salome Rodriguez **NIVEL:** Pg

NUIP: 1014316692 **DOCENTE:** Amalia Molano

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes Karol su interes por las propuestas planteadas se evidencia una disposicion natural hacia el aprendizaje desde la exploracion, el juego y la interaccion con sus pares, en la actividad relacionada al programa cero agua y energia, por medio de diversas asambleas se evidencia su sensibilizacion, frente al uso responsable de los recursos naturales, por medio de imagenes, cuentos cortos, dramatizaciones y juegos simbolicos, logrando identificar acciones sencillas para cuidar el agua y la energia, como cerrar la llave mientras se cepilla o apagar las luces al salir del aula, esta experiencia fortalecio su pensamiento ecologico y su sentido de pertenencia con el entorno, por otro lado en el desarrollo del cuento de derechos y deberes, participo activamente en cadenas ludicas como juego de roles, la ronda tematica y la observacion de imagenes, a traves de las cuales logro identificar algunos derechos fundamentales como la salud, educacion, alimentacion y un nombre por otro lado cumplir, ser escuchada, respetada y escuchada, tambien se promovio el valor del respeto hacia los demas y la importancia de cumplir con normas de convivencia, en cuanto a las experiencias de actividad fisica, Karol se motivo notoriamente con buena disposicion, para realizar movimientos como saltar, correr, lanzar y trepar, las dinamicas en el gimnasio infantil, juegos cantados, pelotas y circuitos motrices con los conos de agilidad, favorecen el desarrollo de su coordinacion, equilibrio, fuerza y control postural, en las diferentes acciones de su control del cuerpo.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025. **FIRMA:** Amalia M. Y.C.S.

OCTUBRE: Durante el mes de octubre, se observo que participa con interes de cada una de las experiencias propuestas, se evidencia una buena capacidad de atencion y comprension, siguiendo instrucciones y mostrando avances, en cuanto a su aspecto comunicativo, utiliza el lenguaje para expresar sus ideas y necesidades con mucha mas claridad, enriqueciendo su vocabulario cada dia, participa en juegos que implican movimiento, equilibrio y coordinacion, disfrutando de las actividades ritmicas y artisticas. Se relaciona de manera afectuosa con sus companeros (as), mostrando empatia, respeto y un gran sentido de colaboracion si alguno de sus pares lo requiere, durante las diferentes jornadas se le observo atenta, concentrada y receptiva a las orientaciones, lo que evidencia su interes por descubrir y explorar su entorno, mantiene relaciones armoniosas con sus companeros, el respeto y solidaria, lo que contribuye a un ambiente de convivencia positiva, realiza movimientos coordinados y precisos, mostrando destreza en actividades de garabateo, ensamble y desplazamiento, Karol demuestra un desarrollo integral equilibrado, reflejando alegria, compromiso y una actitud positiva frente a cada experiencia o actividad de aprendizaje. Y.C.S

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025. **FIRMA:** Amalia M.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicolas Pulido Ramirez **NIVEL:** Pj 7

NUIP: 1028939101 **DOCENTE:** Amalia Molano

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Nicolas ha participado activamente en las experiencias pedagogicas durante el periodo, demostrando interes y curiosidad, en la actividad de programa de ahorro de agua y energia, comenta a identificar practicas cotidianas que favorecen el cuidado del medio ambiente, como cerrar la llave mientras se cepilla los dientes o apagar la luz al salir del aula, a traves de imagenes, canciones y juegos simbolicos se promueven valores de responsabilidad y conciencia ecologica, fomentando desde la primera infancia, habitos sostenibles que hacen parte del proyecto de vida en comunidad; en cuanto a la prevención de accidentes por quemadura, se desarrollaron juegos como el concentrese de objetos calientes y frios, donde nicolas logro identificar y clasificar elementos de riesgo, participando tambien en dramatizaciones sencillas que reforzaron la importancia de evitar el contacto con fuentes de calor; estas experiencias permitieron aprendizajes significativos sobre el autocuidado y la proteccion de su integridad; durante la experiencia higiene oral mostro entusiasmo al participar en el juego de cepillado con canciones y titeres, aprendiendo el uso correcto del cepillado de dientes e identificando alimentos saludables. Para mantener una buena salud bucal, se fortalecieron habitos de autocuidado y se promovio el desarrollo de su motricidad fina y conciencia corporal; en la propuesta de cuidado de texturas, se observo su capacidad para relacionar imagenes con objetos de uso comun, reconoce texturas, y la participacion activa en la lectura

FECHA DE REGISTRO: 29/09/25 **FIRMA:** Amalia M. Milena R

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se hace evidente que Nicolas se muestra algo tímido y reservado, mostrando una actitud observadora y cautelosa ante las diferentes situaciones de su entorno, suele esperar la aprobación de la profesional antes de realizar alguna accion, lo cual refleja su necesidad de sentirse seguro y acompañado en sus procesos. A medida que se le brinda confianza y un ambiente tranquilo, Nicolas participa con mayor disposición y demuestra curiosidad por aprender, se evidencia un buen nivel de atención y mayor comprensión de las actividades, siguiendo instrucciones y mostrando interes por explorar nuevos materiales, se comunica con un nivel de dificultad evidenciandose que aun utiliza palabras y frases cortas para comunicarse y dar a conocer sus gustos y necesidades, mantiene una actitud respetuosa con sus pares y profesional, aunque prefiere interactuar con pocos niños y niñas a hacerlo en espacios donde se siente comodo al interactuar y compartir con ellos y ellas, por otro lado realiza movimientos coordinados, mostrando avances en la manipulacion de objetos, el uso de herramientas graficas y el desplazamiento en diferentes espacios del aula y los diferentes espacios del jardin.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Amalia M. Milena R

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Matias Roberto Rubiano **NIVEL:** Regadío 13

NUIP: 1013282779 **DOCENTE:** Astrid Tovar

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Matias se caracteriza por la manera activa por la que participa en las diferentes experiencias pedagógicas. Durante el mes de septiembre se ha podido evidenciar que disfruta del movimiento, del juego y de las actividades colectivas en las que suele integrarse con facilidad. Su carácter enérgico le permite destacar en actividades de motricidad gruesa, donde corre, salta, trepa y baila con seguridad mostrando coordinación y destreza. Tiene gran iniciativa, para invitar a sus compañeros al juego, demostrando liderazgo y dominio del grupo pudiendo a veces llevarlo a perder un poco la concentración en actividades que requieren más calma. Logra relacionarse con acompañamiento y disposición. En el área socioafectiva, Matias refleja gran alegría al relacionarse. Sin embargo aun necesita acompañamiento en la regulación de sus emociones, le gusta conversar, compartir ideas y participar activamente en dinámicas grupales mostrando gusto por ser parte de los juegos colectivos y proponer nuevas maneras de realizarlos, aunque en algunos momentos puede mostrarse impaciente cuando las cosas no salen como espera, ha avanzado en el reconocimiento de sus emociones y en el aprendizaje de estrategias para mediar su energía. El desarrollo comunicativo, matias se expresa con claridad, utilizando frases completas y manteniendo un lenguaje rico en vocabulario le gusta conversar sobre sus experiencias cotidianas y hace preguntas y comentarios de lo que relata su curiosidad natural fortalece con entusiasmo en conversaciones colectivas y escucha con atención cuando el tema despierta su interés

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tovar

OCTUBRE: Durante el mes de octubre Matthias muestra constante interés por descubrir y explorar todo lo que le rodea. Su energía y entusiasmo lo llevan a participar activamente en las diferentes actividades pedagógicas del jardín, aunque en algunas ocasiones se le dificulta mantener la atención o seguir instrucciones con precisión, debido a su deseo de actuar de manera independiente. Matthias demuestra una gran capacidad de observación y razonamiento, comprendiendo con facilidad conceptos nuevos y mostrando agilidad para resolver situaciones que implican la manipulación de diferentes materiales. Se expresa con claridad, utilizando un vocabulario amplio y coherente para su edad, compartiendo con entusiasmo sus ideas y experiencias. Se muestra afectuoso, espontáneo y alegre, aunque requiere acompañamiento de la profesional para autoregularse y esperar su turno durante las interacciones con sus compañeros y compañeras. Por otro lado se hace evidente un muy buen dominio corporal, coordinación y equilibrio, disfrutando especialmente de las actividades que implican movimiento, juego libre y exploración del medio. Matthias es un niño con un gran potencial de aprendizaje que con una constante, limites claros y refuerzos positivos, continúa fortaleciendo su autonomía, concentración y habilidades.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:** Astrid Tovar

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicolas Mathias Ramirez **NIVEL:** Pj

NUIP: 1011260974 **DOCENTE:** Amalia Molano

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes Nicolas ha participado en las diferentes experiencias pedagogicas propuestas, demostrando entusiasmo, curiosidad e interes por descubrir el entorno a través del juego, el movimiento y la interacción con sus compañeros, durante la actividad física, Nicolas se mostro con disposicion y energia para ejecutar movimientos como correr, saltar, trepar y trepar, disfrutando especialmente los juegos al aire libre y los espacios de motricidad gruesa, en el ambiente infantil, donde fortalece su coordinacion, equilibrio y control del cuerpo, estas experiencias le han permitido ganar seguridad en sus desplazamientos y disfrutar del movimiento como forma de exploracion, en la propuesta sobre prevencion de violencias, participo en actividades como dramatizaciones, cuentos, juegos simbolicos y observacion de imagenes que fomentan el buen trato, se abordaron temas como el respeto hacia los demas, el cuidado del cuerpo y la diferencia entre conductas buenas y malas, Nicolas logra identificar algunas emociones y situaciones que favorecen una convivencia armonica, desarrollando progresivamente habilidades socioemocionales, respeto a la actividad sobre la identidad se mostro interesado al observar su reflejo en el juego en el espejo, reconocerse en fotografias, y la participacion en creacion de su retrato utilizando materiales diversos, estas experiencias fortalecen su autoconcepto, el reconocimiento de su nombre, su genero y su pertenencia a una familia y comunidad, participando con alegria en acciones que promueven el respeto y la no violencia, reconociendose como niño.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Amalia M Angela Rojas

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se evidencio que Nicolas se caracteriza por ser muy alegre, sociable y participativo, cualidades que lo hacen destacar dentro del grupo, disfruta compartir con sus pares y establecer vinculos afectivos tanto con el asi como con su profesional, demostrando empatia, carino y disposicion para colaborar, se le observa feliz y entusiasta durante las jornadas, participando con agrado en todas las actividades propuestas, muestra curiosidad por aprender, comprende con facilidad las consignas y realiza observaciones acertadas frente a los temas trabajados, lo que evidencia su interes por descubrir y conocer el entorno, se comunica con claridad, utiliza un vocabulario variado y se expresa con seguridad, participando activamente en conversaciones y en momentos de socializacion grupal, nicolas demuestra confianza, respeto y alegria hacia un año que contagia entusiasmo y promueve la convivencia armonica dentro del aula, se le nota habil, coordinado y con buena disposicion para realizar actividades que implican movimiento, equilibrio y manipulacion de materiales, en general nicolas refleja un desarrollo integral favorable, destacandose por su energia positiva, su interes por aprender y su capacidad para disfrutar cada experiencia de aprendizaje.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Amalia M Angela Rojas

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sharith Stefany Pardo **NIVEL:** Pj-7

NUIP: 1233923426 **DOCENTE:**

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes Sharith ha mostrado una curiosidad natural al explorar materiales y su capacidad de asombro ha sido de alegría, entusiasmo y afecto, que permiten evidenciar una construcción de saberes significativos desde el juego, la experimentación y la interacción con sus pares, en la experiencia "Cuentos" demostro interes por las imagenes, participando en la lectura visual, reconociendo textura, simbolos y personajes, esta actividad no solo fortalecio no solo su lenguaje comprensivo y expresivo, sino tambien su capacidad para elaborar elementos reales con representaciones graficas, promoviendo procesos de simbolizacion, temprana, ademas facilito espacios de dialogo y la interaccion, generando momentos de escucha activa y atencion compartida. por otro lado durante la conmemoracion del mes de la herencia negra, se vivencio una experiencia pedagogica orientada al reconocimiento y respeto por la diversidad comunicativa, mediante actividades de lenguaje de señas, bailes, juegos con participantes, canciones con movimientos y lectura de cuentos inclusivos, fomento el reconocer las formas distintas de comunicarse, favoreciendo su desarrollo socioemocional, la empatia y el respeto por las diferencias por otro lado durante el parque, se observo que sharith se interesa a los diferentes retos fisicos planteados, como el arrastre de costales, el paso por caminos marcados, el juego en el gimnasio infantil, derribar entre otros lo cual le ayuda a mantener una buena coordinacion, equilibrio, control de su cuerpo, percepcion motriz, comprendiendo la importancia de esta rutina diaria, lo cual fortalece su lenguaje promueve habitos.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025 **FIRMA:** Amalia M. Jeidy A.

OCTUBRE: Durante el mes de Octubre se hizo evidente que Sharith ahora es una niña mucho más independiente a la hora de ejecutar sus rutinas y actividades diarias, se caracteriza por ser una niña muy tranquila y participativa, que disfruta mucho de asistir y estar en el jardin, haciendose esto evidente al interactuar en los diferentes espacios propuestos con sus pares y profesional, apesar de que Sharith es una niña que tiende a ser un poco timida se le facilita la interacción con sus compañeros y compañeras, por otro lado se hace evidente que le agradan las experiencias, donde el tema central sea la higiene oral, en donde realizo de manera autonoma el cepillado de dientes, en donde demuestra que tiene presente la técnica de cepillado, en cuanto a su expresión verbal Sharith cuenta con un vocabulario acorde para su edad, haciendo uso de frases y oraciones compuestas para dar a conocer sus necesidades o lo que desea expresar, le agrada participar de las diferentes actividades artisticas en donde disfruta de embellecer las diferentes actividades realizadas en el aula donde el uso adecuado a las materiales brindados para la ejecución de las experiencias antes nombradas y en cada una de estas muestra un buen dominio de su motricidad fina.

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2025 **FIRMA:** Amalia M. Jeidy A.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan Sebastian Archila Tolero **NIVEL:** Pregrado B

NUIP: 1145329399 **DOCENTE:** Astrid Tarr

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Dylan se caracteriza por ser un niño observador, activo y con una gran curiosidad frente al entorno. Cualidades que, bien acompañadas, representan un importante potencial para su desarrollo integral. Durante el mes de septiembre se evidencia su participación en diversas actividades propuestas, mostrando disposición variable según el tipo de propuesta y el ambiente emocional en el que se encuentra. En las espacios de juego, Dylan disfruta de la exploración y la construcción, especialmente con los bloques y materiales de ensamble, donde logra elaborar figuras complejas y expresar satisfacción al alcanzar los propósitos. No obstante, en ocasiones presenta conductas disruptivas, particularmente cuando se le dificulta compartir materiales, o frente la frustración frente a situaciones que no resultan como él espera. Estas reacciones se reflejan en comportamientos de agresión o desafío, comúnmente con Mateo. Dylan responde positivamente cuando se le brinda atención y un ambiente con calma, logra recomponerse con disposición a las dinámicas grupales. Dylan ha mejorado en su proceso comunicativo, en el que día a día aprende y dice nuevas palabras, y con ello palabras cortas o de manera no gestual-verbal. Logra comunicarse con adultos y algunos de sus compañeros. Dylan demuestra gran destreza en la motricidad gruesa en donde se mueve con gran seguridad, corriendo, saltando y trepando, aunque requiere acompañamiento para mantener límites claros y prevenir conductas riesgosas durante actividades como armar rompecabezas.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tarr

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se evidencia que Dylan ha presentado avances significativos en donde se hace evidente que el hecho de estar en un nuevo espacio, aula y profesional le ha sentado muy bien, se hace evidente que esta mucho más tranquilo, al igual que disfruta al máximo de compartir y disfrutar los diferentes espacios de juego, con sus pares, facilitándole el compartir sus juguetes u objetos personales, haciéndose esto un avance muy marcado en Dylan. Por otro lado, maestra agrado por las actividades sensoriales, toda la parte táctil le llama mucho la atención durante el desarrollo de la experiencia de la caja cuenta "Mi Sky Perfecta" se mostró muy entusiasmado y atento durante la narración de este teniendo en cuenta que este fue creado haciendo uso de texturas, sintió bastante curiosidad de tocar y observar de manera espontánea cada una de las texturas, llamándole mucho más la atención la parte de los botones, los cuales tenían colores muy llamativos. Para el, también en su parte comunicativa se evidencia que Dylan día a día va implementando nuevas palabras a su vocabulario lo que le permite dar a conocer sus deseos o intenciones aunque su lenguaje es un poco reducido para su edad siempre logra hacerse entender.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Amalia M.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Tm. Samuel Castancho B. **NIVEL:** DJ 3

NUIP: 1031859460 **DOCENTE:** Amalia Molano R.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre se evidencio que Samuel ha ido adquiriendo aprendizajes significativos en donde demuestra habilidades para las actividades de motricidad gruesa en especial a la hora de realizar circuitos, saltar, mostrando seguro al pasar por cada una de las estaciones, al igual que mantiene el equilibrio al pasar por el alineado del gimnasio, también le divierte mucho el salir al patio que está ubicado en la parte exterior del jardín, en donde de manera espontánea explora el lugar e invita a sus pares a compartir con el lo agrada participar de actividades como pegabolas, dirigidas, bailar y ensayar el baile de la clausura de fin de año dando a conocer que tiene buena memoria ya que de manera rapida se aprendio los pasos una de ellas. Por esto, todo en cuanto a sus habilidades comunicativas se observa que su vocabulario es algo reducido teniendo en cuenta su edad, ya que al dar a conocer sus intereses y necesidades la mayoria de ocasiones es poco entendible en el aula de esta. Fortaleciendo este aspecto a través de la lectura de imágenes, lectura y narración de cuentos y ejercicios orofaciales.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2023 **FIRMA:** Amalia M. Docente

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se hizo evidente que Samuel obtuvo avances significativos en cuanto a su desarrollo integral, ya hora se le ve y observa mucho más independiente a la hora de ejecutar sus rutinas y actividades diarias y aunque en ocasiones requiere ayuda de la profesional se esfuerza por hacer sus cosas por si solo. Por otro lado Samuel muestra gran agrado por participar de las actividades artisticas en donde se hace evidente que le gusta mucho interactuar con diferentes materiales entre ellos la tempera, plastilina, colores entre otros, dando le el uso adecuado a estos, en cuanto a su proceso comunicativo expresivo se evidencia que, todavia presenta dificultad para pronunciar la mayoria de palabras, sin embargo siempre busca la manera de hacer entender y saber lo que desea, en las actividades fisicas se desenvuelve con gran agilidad en especial en los circuitos polimotor ed donde demuestra habilidad para correr sin perder el equilibrio, al igual que realiza movimientos precisos con su cuerpo, durante este mes Samuel participo de manera activa de todas las actividades propuestas sobre los diferentes componentes, siempre mostrandose dispuesto y atento a trabajar.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2023 **FIRMA:** Amalia M. Docente

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Bella Toro Chavez **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1233923761 **DOCENTE:** Amalia Mabel Rojas

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre se evidencio que Bella tiene buen dominio de sus movimientos corporales activamente en juegos que involucran correr, saltar, trepar o desplazarse, y en lo motriz fino manipula materiales con destreza, realiza trazos con intención y utiliza herramientas como lapices, crayolas, pinceles entre otros, haciendo evidente que Bella disfruta mucho de las actividades artisticas en donde nuestra tener grandes habilidades a la hora de ejecutarlas siendo muy delicada al momento de realizarlas. Por otro lado se hace evidente que Bella posee un excelente fluidez verbal lo que le permite entablar conversaciones con sus pares y adultos, disfruta mucho de la lectura y narración de cuentos infantiles en donde centra su atención durante periodos mucho mas prolongados, al igual que da respuesta a preguntas sencillas relacionadas a lo que la profesional esta narrando. Participa con agrado de las diferentes propuestas pedagogicas planeadas si diario, en especial las actividades del componente ambiental en donde disfruta de experiencias sobre el uso adecuado del agua y energía. Por medio de diferentes estrategias lúdicas y pedagogicas, Bella identifica que para ser una niña sumercé tierra y agradable que le agrada interactuar y compartir con sus pares diferentes espacios.

FECHA DE REGISTRO: 30/Sep/2025 **FIRMA:** Amalia Mabel Rojas. Sebastian Toro.

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se evidencia que Bella participo de manera activa de las diferentes actividades y experiencias pedagogicas propuestas, en donde siempre se resalta su actitud positiva frente al desarrollo de las mismas. Bella se caracteriza por ser una niña muy tierna y compañerista que le agrada compartir espacios de juego y aprendizaje tanto a sus pares y profesional, da a conocer que disfruta mucho de participar en las actividades de alimentación saludable e higiene oral, en donde muestra gran interés por aprender el cepillar sus dientes de manera adecuada poniendo en práctica el cepillado de arriba abajo y en circulitos, al igual que identifica cuales son los alimentos que son saludables para nuestro cuerpo y cuales no. Bella siempre se esmera por ser muy comprensiva con sus pares y no duda en prestar su ayuda a quien lo requiera siempre y cuando ella pueda hacerlo. En cuanto a su motricidad fina se evidencia que tiene un buen agarre de pinza a la hora de manipular los diferentes materiales brindados para desarrollar diversas actividades manuales o artisticas las cuales las ejecuta con agrado.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Amalia M. Jany Chavez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Gabriela Tatiana Sancha **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031855788 **DOCENTE:** Amalia Malano.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre se evidenció que Gabriela participó de manera activa de las diferentes actividades y experiencias pedagógicas propuestas, en donde siempre se resaltó su actitud positiva frente al desarrollo de las mismas, Gabriela se caracteriza por ser una niña muy tierna y compañerista que le agrada compartir espacios de juego y aprendizaje junto a sus pares y profesional, así mismo que disfruta mucho de participar de las actividades de alimentación saludable e higiene oral, en donde muestra gran interés y por aprender el cepillar sus dientes, de manera ordenada poniendo en práctica el cepillado de arriba abajo y en circulitos, al igual que identifica cuales son los alimentos que son saludables para nuestro cuerpo y cuales no. Gabriela siempre se esmera por ser muy compañerista con sus pares y no duda en prestar su ayuda a quien lo requiera siempre y cuando ella pueda hacerlo. En cuanto a su motricidad fina se evidencia que tiene un buen agarre, de pinza a la hora de manipular los diferentes materiales brindados para desarrollar dichas actividades manuales plásticas.

FECHA DE REGISTRO: 28/09/2025 **FIRMA:** Amalia M.

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se evidencia que Gabriela se destaca por ser una niña muy colaboradora, atenta y participativa dentro del aula y en cada una de las actividades propuestas, su disposición positiva se refleja tanto en el trabajo individual como en el trabajo grupal, demostrando interés, respeto por las normas y una actitud empática hacia sus pares y profesional, Gabriela mantiene relaciones cordiales con sus pares, comparte materiales con facilidad y ofrece ayuda de manera espontánea cuando alguien lo necesita, se muestra afectuosa, escucha con atención y sigue instrucciones sin dificultad, lo que fortalece la convivencia dentro del grupo, participa activamente en conversaciones, responde a preguntas y se expresa con claridad, levanta la mano para intervenir, escucha con respeto aportes e ideas pertinentes durante los momentos de diálogo y socialización, su lenguaje continua desarrollándose de forma adecuada para su edad, demuestra interés por aprender y capacidad para seguir secuencias e instrucciones, participa con entusiasmo en actividades de clasificación, observación y exploración siempre mostrándose atenta y dispuesta.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:** Amalia M.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Rodriguez **NIVEL:** PJ 2

NUIP: 1233923115 **DOCENTE:** Amalia Maluna Rojas

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre se hizo evidente que Angel se destaca por ser un niño muy colaborador, atento y participativo dentro del aula y en cada una de las actividades propuestas. Su disposición positiva se refleja tanto en el trabajo individual, como en el trabajo grupal, demostrando interés, respeto por las normas y una actitud empática hacia sus pares y profesional. Angel mantiene relaciones cordiales con sus pares, comparte materiales con facilidad y ofrece ayuda de manera espontánea cuando alguien lo necesita, de manera afectuosa, escucha con atención y sigue instrucciones sin dificultad, lo que fortalece la convivencia dentro del grupo. Participa activamente en conversaciones, responde a preguntas y se expresa con claridad. Levanta la mano para intervenir, escucha con respeto y aporta ideas pertinentes durante los momentos de diálogo y socialización. Su lenguaje continúa desarrollándose de forma adecuada para su edad, demostrando curiosidad, interés por aprender y capacidad para seguir secuencias e instrucciones. Participa con entusiasmo en actividades de clasificación, observación y exploración. Pregunta cuando algo llama su atención y se esfuerza por completar las tareas que le son asignadas.

FECHA DE REGISTRO: 29 - Sep 2025 **FIRMA:** Amalia M. María Romero

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se hizo evidente que Angel día a día es mucho más independiente a la hora de realizar y participar de las diferentes rutinas y actividades que se realizan a diario dentro de la unidad operativa. Por otro lado se hace evidente que Angel posee un amplio vocabulario, lo que le permite establecer conversaciones coherentes con sus pares y profesional, le agrada participar de la lectura y narración de cuentos infantiles en donde centra su atención por periodos más prolongados, dando respuesta a preguntas sencillas de acuerdo a lo que escucha, se muestra afectuoso, abierto al diálogo y receptivo a las normas del grupo; disfruta interactuar con sus compañeros, compartir materiales y participar en actividades colectivas mostrando empatía y disposición para colaborar, se expresa con claridad de acuerdo a su edad, escucha con atención las indicaciones y utiliza un vocabulario adecuado para describir situaciones, emociones y necesidades; además disfruta participar en conversaciones y juegos de roles, le muestra curiosa por explorar su entorno, resolviendo pequeñas situaciones con creatividad.

Patricia A.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025. **FIRMA:** Amalia M.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Myker Leandro Betancourt **NIVEL:** Pj

NUIP: 1016752796 **DOCENTE:** Amalia Molano

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes Myker ha mostrado un proceso positivo, destacándose especialmente en la socialización, se evidencia afecto y empatía en la interacción con sus pares estableciendo vínculos de amistad, durante las actividades pedagógicas orientadas a la prevención de accidentes, el niño ha demostrado interés y atención al identificar situaciones de riesgo comprendiendo normas básicas de autocuidado, participa activamente en juegos de roles, cuentos y dinámicas donde se promueve la seguridad personal, reconociendo objetos peligrosos y la importancia de pedir ayuda a un adulto, en el eje de prevención de violencia infantil, ha sido parte de experiencias significativas como dramatizaciones, cuentos y visualización de imágenes, que promueven el buen trato, en este tipo de actividades ha logrado identificar emociones, reconocer situaciones que generan incomodidad y fortalecer habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de manera respetuosa, también se ha vinculado con entusiasmo al programa cero agua y energía, en el cual ha explorado a través de imágenes, canciones y actividades simples, como cerrar la llave del agua, apagar luces cuando no se usan y cuidar su entorno, lo que fortalece el desarrollo de una conciencia ambiental, en el componente de actividad física, participa con energía y entusiasmo en propuestas de implementamiento, coordinación y uso del espacio, disfrutando de las experiencias en el parque, la pirámide de pelota

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Amalia M

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se hizo evidente que Myker se destaca por su alegría, empatía y constante sentido que ilumina cada momento en el jardín. DISFRUTA participar activamente en todas las actividades propuestas, mostrando entusiasmo y curiosidad por sorprender y explorar su entorno, se observó como Myker cuenta de manera significativa, demostrando habilidades motrices cada vez más precisas, un lenguaje en constante enriquecimiento y una gran disposición para comunicarse con sus compañeros y profesionales, le encanta participar en los juegos grupales, donde comparte, coopera y se integra con facilidad, reflejando su carácter sociable y afectuoso. En las actividades pedagógicas muestra interés, atención y alegría, lo que permite ver en él un niño seguro, expresivo y feliz de aprender a través del juego. Myker manifiesta gran sensibilidad ante las emociones de los demás, siendo cariñoso y empático, lo que contribuye a un ambiente lleno de armonía y compañerismo. Sin duda, su actitud positiva, su energía y su amor por el jardín hacen cada día una experiencia enriquecedora para él y para quienes lo rodean, ya que su energía y aura bonita es muy querido por todos y todas.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Paula Valentina Parra NIVEL: _____

NUIP: 1031859029 DOCENTE: _____

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Paula ha demostrado un desarrollo integral positivo en las distintas experiencias pedagogicas, mostrando interes en la disposicion para aprender desde el juego, la exploracion sensorial y la interaccion con sus pares; durante la experiencia de la "caja cuento", se evidencio su gusto por la narracion, las titeres y los elementos visuales que acompañaron la lectura, interactuando con las imagenes, anticipando partes del cuento y reaccionando con gestos y expresiones, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje comprensivo y expresivo asi como su capacidad de atencion y memoria; esta actividad permite fortalecer vinculos afectivos. Por otra parte la actividad de higiene oral, Paula participo de manera activa en el juego "de cepillado", reconociendo los elementos basicos de cuidado bucal, imitando movimientos y comprendiendo la importancia de esta rutina diaria, esta propuesta fortalecio su motricidad, lenguaje y conciencia corporal, promoviendo habitos de cuidado personal, posteriormente en la sesion de actividad fisica, se observo entusiasmo, alegria y disposicion para participar en dinamicas de movimiento, juegos con obstaculos, aros y pelotas a traves de estas actividades Paula fortalecio su motricidad gruesa, equilibrio, coordinacion y reconocimiento del espacio, evidenciando avances significativos en su seguridad al desplazarse y en la interaccion grupal, simultaneamente en el proyecto "cambio y cuidado" participando con entusiasmo, mostrando una actitud positiva y receptiva frente al cuidado del medio ambiente. Por medio de las abejas ha fortalecido su pensamiento capaz

FECHA DE REGISTRO: 28/09/2025 **FIRMA:** Amalia M. Maria Parra

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se evidencia que Paula ha demostrado un proceso positivo destacandose especialmente en la parte socioemocional se evidencia afecto y empatia en la interaccion con sus pares estableciendo vinculos de amistad, durante las actividades pedagogicas orientadas a la prevencion de accidentes Paula ha demostrado interes y atencion al identificar situaciones de riesgo comprendiendo normas basicas de autocuidado; participo activamente en juegos de roles, cuentos y dinamicas donde se promueve la seguridad personal, reconociendo objetos peligrosos y la importancia de pedir ayuda a un adulto; en el tema de prevencion de violencia infantil ha sido parte de experiencias pedagogicas las cuales aluden al maximo en especial las actividades que implican la lectura y narracion de cuentos infantiles en donde se observa muy perceptiva y atenta, lo que siempre resalta en ella es la inquietud que le hace a sus pares para que sean parte de las actividades y el momento de permitirle interactuar con los cuentos ella se emociona de realizar una lectura de imagenes y de manera creativa inicia a inventar y historias teniendo en cuenta lo que ha observado en el cuento.

Maria Parra

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Amalia M.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Andres Camacho Lopez **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031922354 **DOCENTE:** Paola Milena Rojas

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre se evidencia que Andres ha ido desarrollando mas normal al igual que ahora se le facilita mucho más el seguimiento de instrucciones, sin embargo es importante continuar fortaleciendo este aspecto ya mejorar ya que la profesional debe repetir varias veces la indicación o instrucción para lograr que Andres haga caso, por otro lado se hace evidente que es un niño que disfruta mucho de asistir a la unidad operativa a compartir espacios de aprendizaje y juego con sus pares y profesional mostrando preferencia por las actividades que le permiten fortalecer y disfrutar sus habilidades corporales como: las rompecabezas, armar torres, fichas de encajar, entre otras y aunque inicialmente mostraba un poco de disgusto al pedirsele que comparta con sus pares los diferentes materiales didacticos que se le brindan, ahora disfruta mucho más de la interacción con sus pares y le facilita compartir, también disfruta mucho de participar en el ensayo del baile preagricola del baile de la clausura en donde de manera espectacular mueve su cuerpo disfrutando de este espacio en donde coordina sus movimientos corporales.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Paola Lopez

OCTUBRE: Durante el mes de Octubre Andres de caracter-30, por ser muy alegre, activo y entusiasta, cualidades que se reflejan en su constante deseo de participar y explorar en cada una de las actividades pedagógicas propuestas en el jardín. Muestra una energía positiva que contagia a sus compañeros, disfrutando de los juegos, las dinámicas grupales y los momentos de aprendizaje. Se interesa por descubrir su entorno, realizar preguntas y proponer ideas, lo que demuestra su curiosidad natural y su deseo de aprender a través de la experiencia. Andres muestra avances significativos en la atención y la comprensión de instrucciones, mostrando capacidad para asociar conceptos, clasificar objetos y resolver situaciones sencillas por sí mismo. De manera general, utiliza un vocabulario cada vez más amplio y expresándose con claridad, lo que le permite compartir sus pensamientos y emociones con seguridad. Se muestra afectuoso, cooperador y empático con sus compañeros (as), disfrutando del trabajo en grupo y del intercambio de ideas. Se destaca por su buena coordinación y control corporal, participando con entusiasmo en actividades que implican movimiento, equilibrio, carreras y juegos al aire libre.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:** Paola Lopez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Jon Samuel Castaneda B. **NIVEL:** PJ-3

NUIP: 1031859460 **DOCENTE:** Amalia Molano R.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre se evidencio que Samuel ha ido adquiriendo aprendizajes significativos en donde demuestra habilidades para las actividades de masticidad gruesa en especial a la hora de realizar circuitos psicomotor, mostrandole seguro al pasar por cada una de las estaciones, al igual que mantiene el equilibrio al pasar por el aliado del gimnasio, tambien le divierte mucho el sol al patio en donde esta ubicado en la parte exterior del jardin, en donde de manera espontanea explora el lugar e invita a sus pares a compartir con el y le agrada participar de actividades como pintura, dibujo, pintar y ensayar el baile de la flauta de tal manera que da a conocer que tiene buena memoria ya que de manera rapida le aprendio los pasos uno a uno. Por otro lado en cuanto a sus habilidades comunicativas se observa que su vocabulario es algo reducido teniendo en cuenta su edad, ya que al dar a conocer sus intereses y necesidades la mayoria de oraciones es poco entendible en el aula de esta fortaleciendo este aspecto a traves de la lectura de imagenes, lectura y narracion de cuentos y ejercicios grafomotriz.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025 **FIRMA:** Amalia M.

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se hizo evidente que Samuel obtuvo avances significativos en cuanto a su desarrollo integral, ahora se ve y observa mucho más independiente a la hora de ejecutar sus tareas y actividades diarias y aunque en ocasiones requiere ayuda de la profesional, se esfuerza por hacer sus cosas por si solo. Por otro lado Samuel muestra gran agrado por participar de las actividades artisticas en donde se hace evidente que le gusta mucho interactuar con diferentes materiales entre ellos la temperas, plastilina, colores entre otros, dandole el uso adecuado a estos, en cuanto a su proceso comunicativo expresivo se evidencia que todavia presenta dificultad para pronunciar la mayoria de palabras, sin embargo siempre busca la manera de hacer entender y saber lo que desea, en las actividades fisicas se desenvuelve con agilidad en especial en los circuitos psicomotor en donde demuestra habilidad para correr sin perder el equilibrio, al igual que realiza movimientos precisos en su cuerpo, durante este mes Samuel participo de manera activa de todas las actividades propuestas sobre los diferentes componentes siempre mostrandose dispuesto y atento a trabajar.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** Amalia M.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eduardo Agurin Bautista NIVEL: Pj 7

NUIP: 1243761014 DOCENTE: Amalia Molano

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Eduardo se destaca por su carácter tierno y su forma cariñosa de relacionarse con quienes lo rodean, de nuestra afectuoso, busca el acompañamiento del adulto y disfruta recibir atención y nuestras de cariño establece vínculos de confianza con sus compañeros y participa en las actividades grupales con agrado, aunque en algunos momentos prefiere el abrazo cercano de la profesional expresa sus ideas, emociones y necesidades con un vocabulario acorde a su edad, escucha las indicaciones y participa en canciones, cuentos y dialogos breves, demuestra interés por explorar materiales, decorar colores, formas y nombres de objetos cotidianos, sigue instrucciones sencillas, realiza abstracciones básicas y participa con curiosidad en actividades de clasificación y observación. se desplaza con seguridad, corre, salta y participa en juegos que implican movimiento corporal, mostrando equilibrio y coordinación acordes a su edad. Manipula con destreza materiales, como plastilina, lapices, rompecabezas y elementos del cubo de fantasía fortalecendo su coordinación oculo-manual, requiere en ocasiones acompañamiento o estímulo para realizar algunas (tareas) de autocuidado pero siempre se muestra dispuesto

FECHA DE REGISTRO: 30/sept/2023. FIRMA: Amalia Molano Eduardo A

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se evidencia que Eduardo se destaca por su entusiasmo constante y su marcado interés por aprender en cada actividad propuesta, participa con disposición en los diferentes momentos de la jornada, demostrando curiosidad y motivación frente a nuevos retos, establece vínculos afectivos positivos con sus pares y profesional, compartiendo materiales y respetando las normas del aula, nuestra atención hace preguntas y busca comprender lo que se le explica, lo que demuestra su deseo de explorar y construir nuevos conocimientos se expresa con claridad de acuerdo a su edad, participa en conversaciones grupales y escucha con interés las narraciones. desde la motricidad, tanto fina como gruesa, realiza con entusiasmo actividades que implican movimiento, coordinación y manipulación de objetos logrando cumplir significativo su actividad alegre, curiosa y participativa favoreciendo notablemente su proceso de aprendizaje en todas las ejes de trabajo. por otro lado Eduardo se muestra muy atento y emotivo participando e interactuando con sus pares y profesional siempre destacandose por su alegria, compañerismo y entrega para ayudar a quien lo necesite en todo momento

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2023 FIRMA: Amalia M. Eduardo A

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilya Luciana Rivas Parra NIVEL: PJ3

NUIP: 1070928615 DOCENTE: Amalia Mahecha Rojas

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre se evidencia que Emilya se destaca por su entusiasmo constante y su marcado interés por aprender en cada actividad propuesta. Participa con disposición en los diferentes momentos de la jornada, demostrando curiosidad y motivación frente a nuevos retos, establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros y profesional, compartiendo materiales y respetando las normas del aula, muestra atención hace preguntas y busca comprender lo que se le explica lo que evidencia su deseo de explorar y construir nuevos conocimientos, se expresa con claridad según su edad, participa en conversaciones grupales y escucha con interés las orientaciones, desde la matricidad, tanto fina como gruesa, realiza con entusiasmo actividades que implican movimiento, coordinación y manipulación de objetos, logrando buenos significativos, su actitud alegre, curiosa y participativa favorece notablemente su proceso de aprendizaje en todos los ejes del trabajo. Por otro lado Luciana desde su reintegro a la unidad después de vacaciones se muestra muy contenta y emotiva participando e interactuando con pares y profesional siempre destacándose por su alegría, compañerismo y entrega para ayudar a quien lo necesite en todo momento.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 FIRMA: Amalia M.

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se observa que Luciana disfruta de participar con entusiasmo en todas las actividades propuestas dentro del aula, demostrando interés y disposición en los diferentes pedagógicos, se le observa siempre atenta, motivada y dispuesta a aprender, disfrutando de cada experiencia que se le ofrece. Su nivel de comprensión es alto para su edad, logra seguir instrucciones con facilidad y aporta ideas propias que enriquecen el trabajo en equipo, Luciana se muestra afectuosa con sus pares y profesionales, comparte materiales, colabora en las actividades y respeta las normas del aula, utiliza un lenguaje claro y fluido, expresa sus pensamientos y con coherencia y le gusta participar en conversaciones o narrar experiencias personales, demuestra y se destaca por su empatía, capacidad para compartir y resolver situaciones cotidianas con autonomía y respeto, en general Luciana disfruta participar activamente en las diferentes experiencias, reflejando una actitud alegre, colaboradora y con un gran deseo de aprender cada día, teniendo en cuenta que siempre se muestra muy sobreprotectora con sus compañeros con una actitud de líder.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 FIRMA: Amalia M.

Scanned with CamScanner